



BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

STUDENT CURRICULUM MANUAL

Subject : Hindi

Class : 7

Academic Plan : 2025 -26

Month	Course Descriptions	Learning Outcome	Activity	No. Of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
April	भाषा मणि पाठ 1 अरमान (कविता)	<ul style="list-style-type: none">पठन कौशल में वृद्धिनैतिक मूल्यों का विकासशब्दावली में वृद्धि	"मेरा सपना" विषय पर अनुच्छेद लेखन	4	
	पाठ 2 किस्सा बरसाती ताल का	<ul style="list-style-type: none">प्राकृतिक परिवेश का ज्ञानपर्यावरण संरक्षण की जागरूकताभावनात्मक जुड़ाव	"पानी बचाओ, जीवन बचाओ" विषय पर नारा लेखन।	5	
	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 1 भाषा, लिपि और व्याकरण	<ul style="list-style-type: none">सुनने और पढ़ने का महत्व समझनाशिक्षा और सामाजिक जीवन में भाषा की भूमिकासंचार कौशल का विकास	वर्ग पहेली में से भारत के विभिन्न राज्यों की भाषा ढूँढकर कर लिखना।	2	
	पाठ 2 वर्ण-विचार	<ul style="list-style-type: none">स्वर और व्यंजन की पहचानवर्णों के संयोग से शब्द निर्माणलिखने और बोलने की क्षमता का विकास	दिए गए कहानी के अंश में रिक्त स्थानों की पूर्ति अनुस्वार और अनुनासिक वाले शब्दों से कीजिए।	2	
	पाठ 3 शब्द-विचार	<ul style="list-style-type: none">शब्द रचना और निर्माण प्रक्रियाशुद्ध और अशुद्ध शब्दों की पहचानभाषा में शब्दों का योगदान	गलत शब्द प्रयोग वाले वाक्यों को सुधारने का अभ्यास कराया जाएगा।	2	

	पाठ 21 पत्र-लेखन (अनौपचारिक)	<ul style="list-style-type: none"> • पत्र-लेखन का प्रारूप 	अपने भाई/ बहन को पत्र लिखकर बताइए कि पशु पक्षियों के साथ हमारा व्यवहार कैसा होना चाहिए	1	
	कहानी संचय पाठ 1 कर्तव्य-परायणता	<ul style="list-style-type: none"> • व्यावसायिक नैतिकता • कर्तव्यनिष्ठा एवम् अनुशासन • समर्पण 			
May	भाषा मणि पाठ 3 चंदन का पेड़	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी को पढ़ने और समझने की क्षमता • पर्यावरण और प्रकृति से जुड़ाव • पर्यावरण और प्रकृति से जुड़ाव 	यदि पेड़ न हों तो हमारे जीवन पर क्या प्रभाव पड़ेगा? इस विषय पर दो सहपाठियों के मध्य वार्ता/संवाद लेखन	4	
	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 5 संज्ञा	<ul style="list-style-type: none"> • संज्ञा के प्रयोग और उदाहरणों की पहचान • लिंग के आधार पर संज्ञा का ज्ञान • वाक्यों में संज्ञा का उचित स्थान 	छात्रों को शब्दों की सूची दी जाएगी और उन्हें सही संज्ञा वर्ग (व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक) में विभाजित करने को कहा जाएगा।	2	
	कहानी संचय पाठ 2 छोटा जादूगर	<ul style="list-style-type: none"> • साहस और आत्मविश्वास • सपनों की शक्ति • संघर्ष से सफलता 			
June	भाषा मणि पाठ 4 सारागढ़ी का युद्ध	<ul style="list-style-type: none"> • इतिहास की समझ • देशभक्ति और बलिदान • चिंतन और विश्लेषण 	नक्शे पर स्थान ढूँढना (Map Work): भारत के नक्शे में सारागढ़ी किले का स्थान ढूँढना।	5	
	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 4 उच्चारण एवं वर्तनी	<ul style="list-style-type: none"> • वर्तनी और व्याकरण की अशुद्धियों को सुधारना ▪ शुद्ध बोलने की क्षमता का विकास • शुद्ध लेखन कौशल विकसित करना 	विद्यार्थियों को कुछ अशुद्ध (गलत) लिखे गए शब्द दिए जाएँगे और उन्हें सही शब्द पहचानकर लिखना होगा।	1	

	कहानी संचय पाठ 3 अवसर	<ul style="list-style-type: none"> • सृजनात्मकता का विकास • सामूहिक कार्य का महत्व • सकारात्मक दृष्टिकोण का विकास 		1	
Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
July	भाषा मणि पाठ 5 फिर क्या होगा उसके बाद (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> • कल्पनाशक्ति का विकास • जिज्ञासा और जीवनचक्र • संवाद कौशल का विकास 	• संवाद लेखन का अभ्यास करवाया जाएगा।	4	भाषा मणि पाठ 1 अरमान (कविता) पाठ 2 किस्सा बरसाती ताल का
	पाठ 6 साए	<ul style="list-style-type: none"> • समस्या समाधान कौशल • सामाजिक मूल्यों की समझ • संवेदनशीलता का विकास 	• छात्रों से पोस्टकार्ड एवम् लिफ्राफ़े बनवाए जाएंगे।	5	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 1 भाषा, लिपि और व्याकरण
	पाठ 7 सुभद्रा कुमारी चौहान	<ul style="list-style-type: none"> • कवि परिचय का ज्ञान • रचनात्मक लेखन कौशल • नैतिक और प्रेरणादायक शिक्षा 	• छात्र पुस्तकालय अथवा नेट की सहायता से सुभद्रा कुमारी चौहान की प्रसिद्ध कविता 'मेरा नया बचपन' A4 शीट पर सुंदर लिखावट में लिखेंगे।	5	पाठ 2 वर्ण-विचार पाठ 3 शब्द-विचार पाठ 4 उच्चारण एवं वर्तनी
	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 6 लिंग	<ul style="list-style-type: none"> • संज्ञा और सर्वनाम में लिंग का प्रयोग • लिंग संबंधी त्रुटियों को सुधारना • भाषा कौशल में सुधार 	लिंग बदलो खेल छात्रों को वाक्य दिए जाएंगे जिनमें पुल्लिंग शब्द हों और उन्हें उनका स्त्रीलिंग रूप में बदलकर वाक्य को पुनः लिखना होगा। उदाहरण: "शेर जंगल का राजा है।" → "शेरनी जंगल की रानी है।"	2	रचनात्मक लेखन अनुच्छेद लेखन एवं संवाद लेखन अपठित अवबोध (गद्यांश)
	पाठ 7 वचन	<ul style="list-style-type: none"> • वाक्यों में वचन का सही प्रयोग • वचन संबंधी त्रुटियों को सुधारना • भाषा कौशल में सुधार 	• छात्रों को एकवचन शब्द देकर उसका बहुवचन रूप लिखने को कहा जाएगा।	2	

	पाठ 15 शब्द भंडार ◦ पर्यायवाची शब्द ◦ विपरीतार्थक शब्द ◦ एकार्थी प्रतीत होने वाले शब्द	<ul style="list-style-type: none"> • शब्द भंडार का विस्तार • रचनात्मक लेखन में सहायता • भाषा कौशल में सुधार 	◦ 'पर्यायवाची' , 'विलोम' तथा 'एकार्थी प्रतीत होने वाले शब्द' के पाँच-पाँच उदाहरण लिखें।	3	
	कहानी संचय पाठ 4 छोटी सुविधा से बड़ी असुविधा	<ul style="list-style-type: none"> • सोच-समझकर सुविधा चुनना • समस्या-समाधान कौशल • अनुभव से सीखना 		1	
	पाठ 5 अतिथि का चमत्कार	<ul style="list-style-type: none"> • अतिथि सत्कार का महत्व • मानवता और दयालुता • अहंकार का परिणाम 		1	
August	भाषा मणि पाठ 8 लौह अयस्क की खदानों से	<ul style="list-style-type: none"> • प्राकृतिक संसाधनों का ज्ञान • औद्योगिक विकास की समझ • विज्ञान और भूगोल का समन्वय 	मानचित्र गतिविधि: ◦ भारत के मानचित्र पर प्रमुख लौह अयस्क खदानों को चिह्नित करें।	5	TERM 1 भाषा मणि पाठ 1 अरमान (कविता) पाठ 2 किस्सा बरसाती ताल का
	पाठ 9 राजा	<ul style="list-style-type: none"> • शासन की भूमिका की समझ • न्याय और सद्भाव की महत्ता • संवाद और नैतिकता 	◦ A4 शीट पर 'महाराजा रणजीत सिंह' के विषय में सचित्र संक्षिप्त जानकारी लिखकर अपनी पुस्तिका में संलग्न करें।	5	पाठ 3 चंदन के पेड़ पाठ 4 सारागढी का युद्ध पाठ 5 फिर क्या होगा
	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 8 कारक	<ul style="list-style-type: none"> • विभक्ति चिन्हों का प्रयोग सीखना • भाषा में शुद्धता लाना • रचनात्मक लेखन में सुधार 	डीजे पंक्तियों को अधिकरण कारकटवा संबंध कारक द्वारा पूर्ण करना।	3	उसके बाद (कविता) पाठ 6 साए पाठ 7 सुभद्रा कुमारी चौहान पाठ 8 लौह अयस्क की खदानों से

	पाठ 9 सर्वनाम	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न विभक्तियों में सर्वनाम का प्रयोग • वाक्य सुधार और लेखन कौशल में वृद्धि • रोजमर्रा की भाषा में प्रयोग 	अशुद्ध सर्वनाम को पहचानकर सही सर्वनामों का प्रयोग कर दिए गए संवाद को पुनः लिखिए ।	3	पाठ 9 राजा आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 1 भाषा लिपि और व्याकरण पाठ 2 वर्ण -विचार पाठ 3 शब्द-विचार पाठ 4 उच्चारण एवं वर्तनी पाठ 5 संज्ञा पाठ 6 लिंग पाठ 7 वचन पाठ 8 कारक पाठ 9 सर्वनाम पाठ 10 विशेषण पाठ 15 शब्द-भंडार (पर्यायवाची शब्द, विपरीतार्थक शब्द एवं एकार्थी प्रतीत होने वाले शब्द) अपठित अवबोध (गद्यांश एवम् पद्यांश)
	पाठ 10 विशेषण	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन में विशेषण का प्रयोग • रचनात्मक लेखन में सुधार • विशेषण के रूपांतरण 	प्रत्येक विद्यार्थी एक चौकोर कागज पर अपने मित्र का नाम लिखकर उसकी पाँच विशेषताएँ लिखेगा।	3	पाठ 7 वचन पाठ 8 कारक पाठ 9 सर्वनाम पाठ 10 विशेषण पाठ 15 शब्द-भंडार (पर्यायवाची शब्द, विपरीतार्थक शब्द एवं एकार्थी प्रतीत होने वाले शब्द) अपठित अवबोध (गद्यांश एवम् पद्यांश)
	कहानी संचय पाठ 6 माँ	<ul style="list-style-type: none"> • संघर्ष और परिश्रम का महत्व • समय रहते किसी को प्यार और सम्मान देना • संस्कार और नैतिक मूल्य का 		1	रचनात्मक लेखन अनुच्छेद-लेखन अनौपचारिक पत्र-लेखन चित्र वर्णन संवाद-लेखन
	पाठ 7 धनवर्षण	<ul style="list-style-type: none"> • ज्ञान और विवेक का महत्व • धन का सही उपयोग • लालच का दुष्परिणाम 		1	
	पाठ 8 मोती	<ul style="list-style-type: none"> • किसानों और खेती का महत्व • महिला सशक्तिकरण • परिश्रम और आत्मनिर्भरता 		1	
Septem ber	पुनरावृत्ति				

Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
October	भाषा मणि पाठ 10 अतिथि देवो भव	<ul style="list-style-type: none"> • अतिथि सत्कार की परंपरा को समझना • संस्कृति और आधुनिक जीवनशैली की तुलना • व्यक्तिगत अनुभवों से जोड़ना 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ डायरी लेखन 	5	
	पाठ 11 तूफानों की ओर (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> • संघर्ष और धैर्य का महत्व समझना • सकारात्मक सोच विकसित करना • भाषा और साहित्यिक कौशल का विकास 	चित्र वर्णन: इस कविता में दिए गए चित्र का वर्णन करें।	4	
	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 11 क्रिया	<ul style="list-style-type: none"> • क्रिया और काल का संबंध • क्रिया के प्रयोग से भाषा में प्रभाव • रचनात्मक लेखन में सुधार 	वाक्य सुधार अभ्यास: दिए गए वाक्यों में क्रिया की गलतियों को ठीक करना।	2	
	पाठ 12 काल	<ul style="list-style-type: none"> • सही काल पहचानने की क्षमता • वाक्यों में काल का सही प्रयोग • व्यावहारिक उपयोग 	काल परिवर्तन अभ्यास: छात्रों को एक वाक्य देकर उसका तीनों कालों में रूपांतरण कराना।	2	
	कहानी संचय पाठ 9 एक दोस्त साँप	<ul style="list-style-type: none"> • समझ और सहानुभूति • समस्या समाधान कौशल • भाषा कौशल 		1	

November	भाषा मणि पाठ 12 घर की वापसी	<ul style="list-style-type: none"> परिवार का महत्व शिक्षा की आवश्यकता सहानुभूति और सहयोग 	औपचारिक पत्र -लेखन	5	भाषा मणि पाठ 10 अतिथि देवो भव पाठ 11 तूफानों की ओर (कविता) आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 11 क्रिया पाठ 12 काल पाठ 14 विराम चिह्न रचनात्मक लेखन औपचारिक पत्र -लेखन डायरी लेखन अपठित अवबोध (गद्यांश)
	पाठ 13 भारत माँ के लाल, तूने कर दिया कमाल	<ul style="list-style-type: none"> खेलों के प्रति जागरूकता शब्दावली और भाषा ज्ञान चरित्र निर्माण एवम् प्रेरणा प्राप्त करना 	A4 शीट ओलंपिक ध्वज का चित्र बनाएँ	5	
	पाठ 14 छोटी सुविधा बड़ी असुविधा	<ul style="list-style-type: none"> सुविधा और असुविधा का अंतर समझना आत्मनिर्भरता और अनुशासन परिवार और समाज में सामंजस्य 	पोस्टर बनाना: "यातायात नियमों का पालन करें" विषय पर पोस्टर निर्माण कार्य	5	
	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 14 विराम-चिह्न	<ul style="list-style-type: none"> वाक्य में विराम चिह्नों का महत्व समझना लेखन की स्पष्टता और प्रभावशीलता वाचन कौशल में सुधार 	दिए गए वाक्यों में गलत विराम-चिह्नों को सही करना।	2	
	पाठ 13 अविकारी शब्द (अव्यय)	<ul style="list-style-type: none"> वाक्यों में अव्यय का प्रयोग भाषा की शुद्धता संचार कौशल में सुधार 	विद्यार्थियों को एक छोटी कहानी लिखने के लिए देना, जिसमें अव्यय संबंधित त्रुटियों को सुधारकर कहानी के अंश को पुनः लिखिए।	2	

	पाठ 15 शब्द-भंडार (अनेकार्थी शब्द, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द)	<ul style="list-style-type: none"> • शब्द भंडार का विस्तार • रचनात्मक लेखन में सहायता • भाषा कौशल में सुधार 	छात्रों को अनेकार्थी शब्द , और , समरूपी भिन्नार्थक शब्द वाक्यांश के लिए एक शब्द से करने जुड़े शब्दों की पहली हल के लिए दी जाएगी।	2	
	पाठ 16 उपसर्ग तथा प्रत्यय	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दावली में वृद्धि • व्याकरण ज्ञान में सुधार • रचनात्मक लेखन में सहायता 	छात्रों को कुछ शब्द दिए जाएँगे और वे उनमें उपसर्ग या प्रत्यय को पहचानेंगे।	2	
	कहानी संचय पाठ 10 फूल नगर के बौने	<ul style="list-style-type: none"> • प्राकृतिक सौंदर्य और पर्यावरण का महत्व • सामाजिक सौहार्द और खुशहाल जीवन • रचनात्मकता एवं कल्पनाशक्ति 		1	
Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
December	पाठ 15 सूर के पद	<ul style="list-style-type: none"> • भक्तिकालीन साहित्य की समझ • नैतिक मूल्यों का विकास • कृष्ण भक्ति की महत्ता 	पाठ में दिए गए चित्रों को देखकर उनसे संबंधित कहानी सुनाने के लिए प्रेरित किया जाएगा।	5	
	पाठ 16 नाटक में नाटक	<ul style="list-style-type: none"> • नाटक की विशेषताओं की समझ • सामाजिक और व्यक्तिगत विकास • अभिव्यक्ति कौशल 	विद्यार्थियों से नाटक के कुछ संवाद लिखने और बोलने का अभ्यास करवाया जाएगा।	5	

पाठ 17 रोटियाँ	<ul style="list-style-type: none"> • मातृप्रेम और समर्पण की समझ • साझा करना और परोपकार • सामाजिक मूल्यों का विकास 	कहानी के पात्रों के बीच संवाद लिखना।	3	
आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 17 संधि	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दों में संधि प्रक्रिया को समझना • सही उच्चारण और लेखन कौशल • रचनात्मक लेखन में सुधार 	दिए गए शब्दों में से उचित मेल वाले दो शब्दों की संधि कीजिए।	3	
पाठ 18 समास	<ul style="list-style-type: none"> • वाक्यों में समास का प्रयोग • भाषा कौशल में सुधार • रचनात्मक लेखन 	दिए गए समास-विग्रह के समस्तपद वर्ग पहली में से ढूँढ़कर लिखें।	1	
पाठ 20 मुहावरे और लोकोक्तियाँ	<ul style="list-style-type: none"> • सही संदर्भ में प्रयोग • भाषा में सुंदरता और प्रभाव • अभिव्यक्ति में सुधार 	शरीर के कुछ अंगों से संबंधित मुहावरे लिखिए।	2	
कहानी संचय पाठ 11 आज़ादी का सवाल	<ul style="list-style-type: none"> • सपनों और महत्वाकांक्षाओं की समझ • जिज्ञासा और सोचने की क्षमता • रचनात्मकता एवं कल्पनाशक्ति • जिज्ञासा और सोचने की क्षमता 		1	

Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
January	पाठ 18 राखी का मूल्य	. संस्कृति और परंपरा से जुड़ाव . भावनात्मक विकास . सामाजिक चेतना एवम् सांप्रदायिक सौहार्द	विभिन्न प्रांतों में मनाए जाने वाले कुछ त्योहारों के विषय में जानकारी एकत्रित कर एक पावर पॉइंट प्रेजेंटेशन बनाना।	5	भाषा मणि पाठ 5 फिर क्या होगा उसके बाद (कविता) पाठ 10 अतिथि देवो भव पाठ 11 तूफानों की ओर (कविता) पाठ 12 घर की वापसी पाठ 13 भारत माँ के लाल तूने कर दिया कमाल पाठ 14 छोटी सुविधा, बड़ी असुविधा पाठ 15 सूर के पद पाठ 16 नाटक में नाटक पाठ 17 रोटियाँ पाठ 18 राखी का मूल्य आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 11 क्रिया पाठ 12 काल पाठ 13 अविकारी शब्द (अव्यय) पाठ 14 विराम -चिह्न पाठ 15 शब्द-भंडार (अनेकार्थी शब्द , समरूपी भिन्नार्थक शब्द वाक्यांश के लिए एक शब्द) पाठ 16 उपसर्ग तथा प्रत्यय पाठ 17 संधि पाठ 18 समास पाठ 19 वाक्य -विचार पाठ 20 मुहावरे और लोकोक्तियाँ अपठित अवबोध (गद्यांश एवम् पद्यांश) रचनात्मक लेखन अनुच्छेद लेखन
	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 19 वाक्य-विचार	वाक्य के भेद (सरल, संयुक्त, मिश्रित) को पहचान सकेंगे ।	विद्यार्थियों को अशुद्ध वाक्य दिए जाएँगे, और उन्हें सुधारना होगा।	3	

					पत्र-लेखन (औपचारिक एवम् अनौपचारिक) डायरी-लेखन संवाद-लेखन
--	--	--	--	--	---